

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании НМС
протокол № 1 от 29.09.2023 г.
методист по НМР
А Е.В.Дубовцова

СОГЛАСОВАНО

методист по УВР
А Е.В.Дубовцова

«29» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СШ №18
А Е.А.Богатова

Приказ № 184/209 от 29 .09.2023 г.

ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Мы-звёзды английского»
Возраст учащихся 8-9 лет

Составитель рабочей программы:
Антропова М.А.

Волгоград, 2023

Программа платных услуг по английскому языку.

«Мы-звезды английского» 3 класс

Пояснительная записка

Организация внеурочной работы по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умения и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, в возможности применения знания в неформальной обстановке.

Цели программы:

1. Формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников.
2. Развитие внимания, памяти.
3. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам.
4. Знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников.

Основные задачи данного курса:

1. Дать учащимся возможность развить свои лингвистические способности;
2. Повысить интерес к изучению иностранного языка;
3. Углубить и расширить полученные на уроках знания;
4. Отработать и закрепить изученные лексические и фонетические единицы, грамматические явления.

Содержание и тематика занятий тесно связаны с учебным материалом. Для реализации содержания курса используются следующие методы и приёмы работы.

Методы

1. Ознакомление с новой темой

Приемы

- объяснение;
 - слушание и запись;
 - самостоятельное чтение;
 - работа со словарем;
-
- ответы на вопросы;
 - поиск информации в тексте;
 - чтение и перевод текстов;
 - ролевые игры;
 - работа с карточками;

2. Тренировка

3. Практика:

- обсуждение изучаемой темы;
- работа в парах;
- коллективная работа

Теоретические сведения, представленные в программе, подкрепляются практическими занятиями в форме тренингов, речевых упражнений, ролевых игр.

На занятиях используются иллюстративные материалы: таблицы, картинки, аудиозаписи, видеозаписи, игрушки.

Предполагаемые результаты

В результате изучения английского языка на занятиях кружка ученик должен знать:

1. Алфавит, основные буквосочетания, звуки.
2. Основные правила чтения.
3. Особенности интонации основных членов предложений.
4. Наизусть рифмованные произведения детского фольклора.

Уметь:

1. Участвовать в элементарном этикетном диалоге.
2. Кратко рассказывать о себе, семье, друге.
3. Читать вслух текст, построенный на изученном материале.
4. Написать письмо на английском языке в пределах изучаемого материала.

Формы контроля знаний.

1. Рассказ по картинке или по теме.
2. Диалог по изученной теме.
3. Проект.
4. Мини – инсценировка.

Содержание программы

№	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт

1	«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...». Ролевая игра по ситуации «Знакомство». Рассказ о себе. Диалог.	1		
2	«Мама, папа, я -наша дружная семья». Члены семьи. Диалог.	1		
3	«Мама, папа, я -наша дружная семья». Члены семьи. Диалог.	1		
4	«Свет мой, зеркальце скажи...» Внешность. Части тела. Описание по картинке.	1		
5	Домашние животные. Рассказ по фотографиям..	1		

6	Как хорошо уметь читать...» Школа. Школьные предметы. Игра на повторение лексики.	1		
7	«К сожаленью день рожденья только раз в году...» Рассказ- воспоминание.	1		
8	«Это в городе тепло и сыро, а у нас зима...» Времена года. Просмотр и описание слайдов.	1		
9	«Это я, почтальон Печкин...». Письмо другу. Тренировка в написании писем.	1		
10	«А теперь скажите, дети, что вкусней всего на свете?». Продукты, овощи, фрукты.	1		
11	«Я раскрашу целый свет в самый свой любимый цвет...». Цвета	1		
12	Подводим итоги. Что узнали? Чему научились?	1		

Результативность данного курса очень высока. У учащихся значительно расширяется словарный запас, прочнее запоминается лексический материал, изученный на уроке, повышается интерес к изучению иностранного языка, расширяются страноведческие знания. Ребята получают возможность реализовать свой творческий потенциал.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. И.Е. Коптелова – «Игры со словами» (журнал «Иностранные языки в школе»).
2. И.П. Гладиллина – «Некоторые приемы работы на уроках английского языка в начальной школе» (журнал «Иностранные языки в школе»).
3. З.П. Романова – «КВН для учащихся вторых классов, изучающих английский язык с первого класса» (журнал «Иностранные языки в школе»).
4. М.В. Дворник – «Игра и игровая ситуация на начальном и среднем ступенях обучения» (журнал «Иностранные языки в школе»).
5. К.А. Танатушко «Английский язык в таблицах и правилах: 1, 2Ю 3 классы». М.: ООО «Издательство АСТ», Мн.: Харвест.
6. С.В. Фурсенко. «Грамматика в стихах: Веселые грамматические рифмовки английского языка.» -СПб.: КАРО.